

Kinnitatud
Halinga Vallavolikogu
23. novembri 2016
otsusega nr 32

PÄRNU-JAAGUPI LASTEAED PESAMUNA
ARENGUKAVA
AASTANI 2019

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	2
2. ÜLDANDMED	2
2.1. Ajaloost	2
2.2. Lapsed	3
2.3. Lasteaiaaliste laste prognoos	3
2.4. Pedagoogid	3
2.5. Huvitegevus lastele ja personalile	4
3. LASTEAIA ARENGU PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD	4
3.1. Lasteaia arenduse valdkonnad ja indikaatorid	5
3.2. Missioon	5
3.3. Visioon ja strateegilised eesmärgid	5
3.4. Hetkeseis ja arengueeldused	5
3.5. Õppeaastate prioriteetid	7
4. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS	7
4.1. Tegevused strateegiliste eesmärkide saavutamiseks	7
4.1.1. Strateegiline juhtimine	7
4.1.2. Personali juhtimine ja koostöö	9
4.1.3. Kasvukeskkonna kujundamine	11
4.2. Õpetamine ja kasvatamine	13
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	16

1. SISSEJUHATUS

Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava lähtub koolieelse lasteasutuse seadusest, koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast ja Halinga valla arengukavast aastani 2020.

Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna õppekava.

2. ÜLDANDMED

Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna

Aadress: Ülase 11
Pärnu-Jaagupi alev
Halinga vald
Pärnumaa 87201

Kontaktandmed:

53011179
pesamuna@halingavald.ee
<http://pesamuna.halingavald.ee>

Lasteaias on seitse rühma, laste üldarv on 119. Rühmad on komplekteeritud vanuse järgi: kaks sõimerühma, neli aiarühma ja üks liitrühm.

2.1. Ajaloost

Esimesed ülestähendused lasteaiast Jakobi kihelkonnas pärinevad aastast 1923. Haridusseltsi ettevõtmisel ja naisseltsi kaasabil avatud lasteaed oli Pärnumaal kolmas lasteaed (tegutses ainult suviti). 1924.-25. aastal juhtis sellist lasteaeda Meery Siimson.

Selles mängurühmas on käinud ka Valter Ojakäär ja Herta Elviste. Lasteaed tegutses kindlasti veel 1936. aastal ja ilmselt eesti aja lõpuni.

Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna (edaspidi *lasteaed* vastavas käändes) on asutatud 11. jaanuaril 1956. a, tegutsenud on mitmes erinevas majas ning asutus on kandnud mitmeid erinevaid nimesid. Praegune hoone avati 18. märtsil 1986. a ja on spetsiaalselt lasteaiaks ehitatud. Lasteaia omanikuks on Halinga vald.

2.2. Lapsed

Rühm	Vanus	Lapsi
Lepatriinud	1,5-3	14
Mesimummid	3-4	20
Päikesed	4-5	20
Sipsikud	5-6	20
Pipid	6-7	20
Tipid-Täpid	1,5-3	14
Liblikad	3-8	11
Kokku		119

2.3. Lasteaiaaialiste laste prognoos

	Lasteaia teeninduspiirkonna lapsed		
	sündinuid	käib lasteaias	väljastpoolt valda
10.2009-10.2010	18	17	2
10.2010-10.2011	19	19	3
10.2011-10.2012	23	23	0
10.2012-10.2013	20	16	2
10.2013-10.2014	27	24	0
10.2014-10.2015	16	9	0
10.2015-10.2016	22	2	0
Kokku	145	112	7

2.4. Pedagoogid

Ametikohad ja nende täituvus

Ametikoha nimetus	Ametikoha suurus	Täidetud
Direktor	1	1
Õpetajad	14	14
Muusikaõpetaja	1	1
Õppealajuhataja	1	1
Liikumisõpetaja	0,5	0,5
Logopeed	1	0,85
Kokku	18,5	18,35

Lisaks töötab lasteaias majandusjuhataja, seitse õpetaja abi, kokk, remonditöoline, majahoidja. Seoses uue rühma avamisega lisandus kaks õpetaja ja üks õpetaja abi ametikoht ja alates 2017. aasta algusest töötab täistööajaga õppealajuhataja.

Pedagoogide vanuseline koosseis

kokku	Alla 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60 ja vanemad
16	1			6	3	6

Hetkeseis:

Lasteaias töötab püsiv, pika staažiga, kvalifikatsiooninõuetele vastav ja professionaalne pedagoogiline personal, kes loob tingimused kõikide laste arenguks ning toetamiseks. Tallinna Ülikoolis õpib neli töötajat lasteaiaõpetajaks.

2.5. Huvitegevus lastele ja personalile

- jalgpalliring
- muusikaring
- kunstiring
- tantsuring

3. LASTEAIA ARENGU PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

Lasteasutuse arendus Pesamuna lasteaias põhineb protsessikesksel lähenemisviisil ning pideva parendamise (kavandamine – kavandatu teostamine – tulemuste hindamine – parendamine) meetodil. Kavandamine kajastub arengukavas kirjeldatud kokkulepitud lähenemistes, strateegilistes eesmärkides ja eesmärkide elluviimiseks kavandatud tegevustes. Kavandatu teostamine kajastub eelkõige lasteaia arengukavas kokkulepitud rakendustegevustes. Tulemuste hindamine kajastub sisehindamise aruandes, kus hinnatakse eesmärkide saavutamiseks rakendatud tegevuste tulemuslikkust. Parendamine kajastub sisehindamise detailsemate tegevuste meetmete aruandes, kus hetkeolukorra analüüsi põhjal selguvad prioriteetsed parendusvaldkonnad. Sisehindamise aruanne on omakorda sisendiks arengukavale, kus kavandatakse uued strateegilised eesmärgid.

Arengukavas on määratletud lasteaia põhisuunad aastateks 2017 – 2019, et tagada lasteaia jätkusuutlikkus ja järjepidev areng. Arengukavas on esitatud strateegilised eesmärgid ja meetmed eesmärkide saavutamiseks. Luuakse ettekujutus sellest, kuhu lasteaia töötajad tahavad oma arengus jõuda.

Arengukava on aluseks lasteaia tegevuskavale, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste ja nende tegevuste rakendamise. Lasteaia tegevuskavas kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused meetmete saavutamiseks, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtsajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

Igal aastal ajakohastatakse olemasolevat arengukava tegevuskava õppeaasta sisehindamise tulemuste põhjal. Sellega tagatakse strateegilises planeerimises pidev arengukava ajakohastamine. Iga õppeaasta lõpus hinnatakse saavutatud tulemusi ja fikseeritakse saavutatu. Tulemuste analüüsi põhjal algatab direktor arengukava ajakohastamise.

3.1. Lasteaia arenduse valdkonnad ja indikaatorid

Arenduse valdkonnad ja neid iseloomustavad indikaatorid on

- 1) strateegiline juhtimine:
 - arengukava, aasta tegevuskava, sisehindamine
 - personali juhtimine ja koostöö: personali arendamine, koostöö
 - kasvukeskkonna kujundamine: turvalisus, ruumid ja maa-ala, õpivõimaluste mitmekesistamine
- 2) õpetamine ja kasvatamine:
 - lasteaia õppekava üldosa, rühma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine, õpetamine ja kasvatamine, mängimine, õppimine
 - laste toetamine: lapse haridusliku erivajaduse väljaselgitamine, laste toetamine, haridustulemuse saavutamine, koolivalmidus.

3.2. Missioon

Lasteaed pakub lapsele igakülgset arengut soodustavat turvalist keskkonda, kuhu laps tahab tulla, lapsevanem tahab oma last tuua ja kus õpetaja tahab töötada.

Oma igapäevases töös lähtub lasteaia personal pedagoogilisest põhiväärtusest: "Maailmas on ainult üks tõeline väärtus, see on inimlike suhete väärtus!"

3.3. Visioon ja strateegilised eesmärgid

Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna on tuntud, kui hea kasvukeskkonna, koduse õhkkonna ja kvalifitseeritud personaliga pidevalt arenev lasteasutus.

Lasteaed Pesamuna on tervistedendav, läbi õuesõppe loodusharidust ja keskkonna säästlikkust tähtsustav ning lugupidavaid inimsuhteid väärtustav koolieelne lasteasutus.

3.4. Hetkeseis ja arengueeldused

SWOT analüüs

SWOT analüüsi koostasid lasteaia personal ja hoolekogu.

TUGEVUSED

- 1) spetsiaalselt lasteaiaks ehitatud hoone, kaks rühmaruumi;
- 2) juhtide ja kaadri pädevus (kvalifikatsioonile vastav);
- 3) ettevõtlikud lapsevanemad;
- 4) toimiv hoolekogu;
- 5) soodne lasteaiamaks;
- 6) õueala on heakorrastatud;
- 7) hea mikrokliima, sõbralikud suhted kollektiivis ja hea meeskonnatöö;

- 8) lastevanemate ja pedagoogide ühised arusaamad õppekasvatustöö eesmärkidest;
- 9) huviringide vajadus ja olemasolu;
- 10) valmidus lapsevanemaid nõustada;
- 11) valla poolt võimaldatud erialaspetsialistide ametikohad;
- 12) tugiisiku võimaldamine erivajadustega lastele;
- 13) piisava hulga õppe- ja mänguvahendite olemasolu;
- 14) mitmekesine, maitsev ja tervislik toit;
- 15) õuesõppe süsteem ja terviseedendus on heal tasemel (oma köök, tervislik toit, liikumisõpetaja olemasolu, erinevad huvitavad sportlikud üritused);
- 16) väga huvitavad spordi ja muusikaliste tegeluste väikevahendid;
- 17) vallavalitsuse hooliv ja lapsest lähtuv suhtumine;
- 18) toimiv projektitöö;
- 19) positiivne suhtumine koolitustesse;
- 20) renoveeritud ja soojustatud välisfassaad;

NÕRKUSED

- 1) halb olukord torustiku ja elektri osas;
- 2) kaader vananeb;
- 3) noorte lapsevanemate vähene teadlikkus lapsevanemaks olemisest (pedagoogiline ja toitumisalane);
- 4) tervishoiutöötaja puudumine;
- 5) personali vähene töötasu.

OHUD

- 1) palgasüsteemist tulenevalt ei tule noored lasteaeda tööle;
- 2) vähene teadlikkus lasteaiaõpetaja mitmekülgsest tööst;
- 3) laste terviseprobleemid (haiged lapsed lasteaias);
- 4) töötajate kaitsetus lastevanemate ebapedagoogiliste nõudmiste eest;
- 5) vanemate poolt õppekasvatustöö vastutuse lükkamine õpetajate õlgadele.

VÕIMALUSED

- 1) Infotehnoloogia areng, õppematerjalide kaasajastamine – SMART tahvel lasteaeda;
- 2) õueala mänguvahendite täiustamine – varjualune päikese kaitseks, roolidega mänguauto, jalgrattarestid rühma välisuste juurde;
- 3) nõudepesumasin igasse rühma;
- 4) tõsta lasteaiaõpetajate töötasu üldhariduskooli õpetaja töötasuga võrdseks;
- 5) projekteerida kogu alevi lastele kompleksne spordi-, mängu- ja liiklusväljak koos uue aia ja õuevalgustusega;
- 6) valla toetus beebikooli/põnniõppe ja huviringide juhtide töö tasustamiseks;
- 7) koolituste korraldamine lapsevanematele laste imikueast alates;
- 8) suunata ja soovitada kohalikke noori lasteaias vajalikke ameteid õppima;
- 9) erinevates projektides osalemise võimalus;
- 10) koostöö teiste tervistedendavate lasteaedadega;
- 11) suurendada hoolekogu osa lasteaia elus;
- 12) lastevanemate kaasamine lastele ürituste korraldamisel;
- 13) õpetaja ja lapsevanema usalduslik koostöö, probleemidele vastastikusel koostöös lahenduste leidmine.

3.5. Õppeaastate prioriteetidid

Tervistedendava lasteaiana (TEL) on Pesamuna lasteaia tegevusi läbivaks eesmärgiks kõikide vigastuste ennetamine.

- 2017-2018 õppeaasta lõpuks on lastes tekkinud huvi töötamise vastu, arusaam töö tähtsusest ja tarvilikkusest, ning lapsed on harjunud jõukohaseid töid ise tegema.
- 2018 -2019 õppeaasta lõpuks on õppe- ja kasvatustegevused lõimitud ja pere ning kogukonnaga seotud.
- 2019-2020 õppeaasta lõpuks teavad lapsed esivanemate elukorraldusest - „Mumm meenutab ja taat targutab“.

4. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

4.1. Tegevused strateegiliste eesmärkide saavutamiseks

4.1.1. Strateegiline juhtimine

Arengukava eesmärgid 2017

Töökasvatus – areneva isiksuse mõjutamise üks valdkond moodustub kolmest tegevussuunast;

- kutsesuunitlus – teadmiste andmine erinevatest ametitest ja töödest
- tööõpetus – tööoskuste ja vilumuste kujundamine
- sotsiaalne kasvatus – töiseks suhtlemiseks vajalike isiksuseomaduste ja kehtivate käitumismudelite kujundamine.

Arengukava eesmärgid 2018

- lapsed on kaasatud projektiõppe eesmärkide püstitamisse ja saavutamisse mis läbi tunnevad lapsed enam eduelamust
- jätk ja lõiming eelmise aasta kutsesuunitlusele.

Arengukava eesmärgid 2019

- lapsed teavad rahvakalendri tähtpäevi ja kombestikku.

,

Arengukava, tegevuskava, sisehindamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2017	2018	2019	Vastutaja
1.	Sisehindamise korra uuendamine, tulenevalt uuest lastekaitse-seadusest	Redigeeritud ja kinnitatud sisehindamise kord	+			Direktor
2.	Arengukavas on planeeritud tegevused vanarahva kalendri tähtpäevade tähistamiseks ja tundmaõppimiseks	Tegevused kajastuvad tegevuskavas			+	Direktor
3.	Arengukavas on planeeritud tegevused töökasvatusega põhjalikumalt tegelemiseks	Täiendused arengukavas		+		Direktor
4.	Arengukavas on planeeritud tegevused töö tegemise võimaldamiseks	Tegevused tööharjumuste kujunemiseks on planeeritud		+		Direktor
5.	Tegevuskavas kajastuvad uued arendatud loovmängud	Iga kuu tegevuskavas on täiendatud loovmäng	+		+	Õppealajuhataja
6.	Arenguestlused personaliga	Toimuvad arenguestlused personali arengu ja koolitusvajaduse väljaselgitamiseks	+			Õppealajuhataja

Sisehindamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2017	2018	2019	Vastutaja
1.	Laste, lastevanemate ja personali rahuloluküsitluse läbiviimine	Rahulolu-uuringu läbiviimine üle aasta	+		+	Direktor
2.	Õppekava täitmise hindamine läbi nädalplaani analüüsi	Nädalplaani analüüs kajastub e-päevikus			+	Õppealajuhataja
3.	Mänguoskuste hindamine	Nädalplaani aruandluses kajastub laste mänguoskuse areng	+	+		Õppealajuhataja

4.	Pärimuslike mängude mängimine	Lapsed algatavad ise vanavanemate mängu				+	Õppealajuhataja
----	-------------------------------	---	--	--	--	---	-----------------

4.1.2. Personali juhtimine ja koostöö

Arengukava eesmärgid 2017

- töökogemuste vahetamine õpetajate vahel - lahtised tegelused, hea praktika näidete tutvustamine, omavaheline nõustamine, juhtumite arutelud
- noore õpetaja tugisüsteemi loomine.

Arengukava eesmärgid 2018

- suunata tähelepanu õppeprotsessi kvaliteedile ja uurida, mida lapsed tegelikult kogevad
- õpetaja kui meeskonna juhi oskuste parendamine.

Arengukava eesmärgid 2019

- õpetaja õpib tundma Eesti rahvakalendri tähtpäevi ja meie esivanemate elukorraldust.

Personali arendamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2017	2018	2019	Vastutaja
1.	Eesti Rahva Muuseumi (ERM) ja Eesti Vabaõhumuuseumi (EVM) külastus	Teadlikumad õpetajad			+	Direktor
2.	Koolitused töökasvatuse teemadel: „Tänapäevane töökasvatus“	Koolitatud personal ja lapsevanemad	+			Õppealajuhataja
3.	Ümarlaud mängu juhtimise teemal	Kogemuste vahetuse tulemusel on mäng lastele märkamatu suunatud	+			Õppealajuhataja
4.	Mängude temaatika laiendamine	On toimunud ideepäevad laste mängude huvitavamaks muutmiseks	+			Õppealajuhataja

5.	Rahvuslike mängude ja temaatiliste meisterdamiste tundmaõppimine	Õpetajad kasutavad igapäevategevustes saadud teadmisi			+	Õppealajuhataja
6.	Koolitused meeskonna juhtimise oskuse parendamiseks	Meeskond tegutseb ühiseid väärtusi peegeldades		+		Õppealajuhataja

Koostöö

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2017	2018	2019	Vastutaja
1.	Koostöö valla asutuste ja ettevõtetega	Teame ja tunne külastatud asutusi		+		Direktor
2.	Lastevanemate kaasamine ühiskorraldajatena	Lapsevanemad osalevad aktiivselt lasteaia tegevustes			+	Õppealajuhataja
3.	Kutsutakse vanavanemad mängima	Omavalmistatud vanaajahõngulised mänguasjad on loovmängudes kasutusel		+	+	Õppealajuhataja
4.	Õpime koos lastevanematega vanaaegseid seltskonnamänge ja tantse	Teame ja tunne vanu mänge ja tantse			+	Õppealajuhataja
5.	Koostöös vanavanematega koostada retseptiraamat	Teame ja kasutame kaasajal vanaaja retsepte			+	Õppealajuhataja

4.1.3. Kasvukeskkonna kujundamine

Ruumid ja maa-ala

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2017	2018	2019	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Tipi Täpi rühmaruumi põrandate renoveerimine	Uued põrandad	+			Vallaeelarve	Majandusjuhtaja
2.	IKT vahendite kaasajastamine	Kaasaegsetele nõuetele vastav õppekeskkond		+		Vallaeelarve, projekt	Majandusjuhataja
3.	Lasteaia peasissepääsu ehitamine	Lasteaial on esinduslik peasissepääs ja fuajee		+		Vallaeelarve	Majandusjuhataja
4.	Sipsikute ja Mesimummide rühma riietusruumide põrandate remont ja uute riidekappide ostmise	Ohutu ja esteetiline väljanägemine	+			Vallaeelarve	Majandusjuhataja
5.	Pipide rühma riietusruumi põranda remont. Pipide ja Päikesekeste rühma uute riidekappide soetamine	Ohutu ja esteetiline väljanägemine		+		Vallaeelarve	Majandusjuhataja
6.	Sipsikute ja Mesimummide rühmade mängutubade põrandate remont ja Pipide rühma puupõrandate lihvimine, lakkimine	Ohutu ja esteetiline väljanägemine			+	Vallaeelarve	Majandusjuhataja
7.	Lipuväljaku ehitamine	Eesti riigi trikoloor lehvib mastis	+			Vallaeelarve	Majandusjuhataja

8.	Õpperuumi väljaehitamine	Ruumi on võimalik kasutada kunsti- ja arvutiringi töö korraldamiseks		+		Vallaeelarve	Majandusjuhataja
9.	Õueala ümbritseva aia väljavahetamine	Laste mänguväljak on turvaline		+		Vallaeelarve	Majandusjuhataja

Õpivõimaluste mitmekesistamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2017	2018	2019	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Töökasvatuse läbiviimiseks tööriistade/vahendite ostmine	Laps oskab tööriistu käsitseda		+		Vallaeelarve	Õppealajuhataja
2.	Katsepeenar	Lastel on võimalus praktiliselt tööd teha		+		Vallaeelarve	Õppealajuhataja
3.	Loodusnurga sisseseadmine lilled, elusolend	Lastel loodud võimalused tööprotsessis osalemiseks		+		Vallaeelarve	Õppealajuhataja
4.	Paigaldada rühmaruumi füüsilist aktiivsust soodustav mänguvahend	Füüsiliselt tugevamad lapsed	+			Vallaeelarve	Õppealajuhataja

4.2. Õpetamine ja kasvatamine

Arengukava eesmärgid 2017

- laps on omandanud mõningaid teadmisi ja oskusi vastava töö otstarbekaks sooritamiseks ja tööriistade õigeks kasutamiseks
- laps on tutvunud mitmesuguste materjalide omaduste ja käsitsemise võimalustega (nt paber, riie, puu jne)
- lastes arenevad tööks vajalikud omadused: iseseisvus, korralikkus, täpsus, püsivus, füüsiline vastupidavus, kohuse- ja vastutustunne, abivalmidus ja sõbralikkus.

Arengukava eesmärgid 2018

- uudseid olukordi lahendavad lapsed ise (õpetaja ei ütle, kuidas toimida)
- tervise- ja töökasvatuse ning keskkonnaharidus on integreeritud õppekava eri valdkondadega
- lapsed on rohkem kaasatud projektiõppe eesmärkide püstitamise ja saavutamise, mis läbi tunnevad lapsed enam eduelamusi
- suhtlemiskompetentside arendamiseks kasutatakse laste grupitööd ja laste endi esitlusi.

Arengukava eesmärgid 2019

- lapsed mängivad ka vabamängudes vanarahva mängu
- mängude temaatika laiendamine ja sisu rikastamine lapse enda poolt valmistatud mänguvahenditega.

Lasteasutuse õppekava üldosa

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2017	2018	2019	Vastutaja
1.	Õppekava täiendamine lapse ealisest arengust tulenevate mänguuskuste lahtikirjutamisega	Täiendatud õppekava	+			Õppealajuhataja
2.	Õppekava täiendamine töökasvatuse ainekavaga	Täiendused ja parandused õppekavas		+		Õppealajuhataja
3.	Planeeritud tegevused on laste soovide ja huvidest lähtuvad	Tegevuste planeerimise praktilise osa ülevaatamine	+	+		Õppealajuhataja

Rühma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine

Arengukava eesmärgid 2017

- lapsel on soov töötada teiste heaks
- laps tunneb austust ja lugupidamist nii tööinimese kui tehtud töö vastu
- lapsel on huvi töö eesmärgi ja tulemuse vastu.

Arengukava eesmärgid 2018

- õppekava erivaldkondade integreerimine projektiõppeks
- iga lapsega individuaalselt suhtlemine ja valikute võimaldamine
- iga nädal vähemalt üks õuesõppe päev.

Arengukava eesmärgid 2019

- iga kuu vähemalt ühe vanarahva kalendritähtpäeva tutvustamine.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2017	2018	2019	Vastutaja
1.	Iga kuu üks mängukeskus	Teadlikult planeeritud mängukeskused laste endi poolt valmistatud mänguvahenditega	+			Õppealajuhataja koos rühmadega
2.	Õppekäigud valla asutustesse/ettevõtetesse kaks korda kuus	Õppekäik kajastub visuaalselt ka „Meie alevi“ seina/lauamängus		+		Õpetajad
3.	Iga kuu ühe rahvakalendri tähtpäeva tutvustamine: toit, uskumused, ennustused, laulud, salmid, jutud, legendid, küsimused, mõistatused, kõnekäänud, mustrid, mängud, meisterdamine	Lapsed teavad esivanemate elukorraldust ja mängivad rahvuslikke mänge			+	Õppealajuhataja

Õpetamine, kasvatamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2017	2018	2019	Vastutaja
1.	Kutsesuunitlus - teadmiste andmine erinevatest töödest ja kutsealadest	Õppematerjalide kogumik - kasutusel on pildi- ja filmimaterjalid	+	+		Õpetajad
2.	Sotsiaalsete toimetulekute harjutamine	Läbi on viidud praktilised tegevused		+		Õpetajad
3.	Õuealal õpikeskkonna ja tegevuskeskuste loomine	Suurenenud osakaal õues läbiviidavate õppe- ja kasvatustegevuste osas		+	+	Õppealajuhataja
4.	Tegevuskavas on planeeritud tegevused mihklipäeva, hingedepäeva, mardipäeva, kadripäeva, toomapäeva, jõulude, kolmekuningapäeva, küünlapäeva, vastlapäeva, lihavõtete, jüripäeva ja suvistete teadvustamiseks ja tähistamiseks.	Lapsed saavad teadmisi rahvakalendri tähtpäevadest			+	Õppealajuhataja

Mängimine, õppimine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2017	2018	2019	Vastutaja
1.	Töökasvatus – tööoskuste ja vilumuste kujundamine	Oskus käsitseda tööriistu	+	+		Õppealajuhataja
2.	Loovuse arendamine vabamängu kaudu	Õppekäikude/vaatluste kaudu avardunud silmaring kajastub laste mängudes	+	+		Õppealajuhataja
3.	Õppekäikudelt saadud teadmised rikastavad laste mängu	Loovmängud on muutunud sisukamaks		+		Õppealajuhataja

4.	Lapsed saavad teadmisi rahvakalendri tähtpäevadest	Lapsed mängivad vabamängudes vanarahva mängu			+	Õppealajuhataja
----	--	--	--	--	---	-----------------

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevalt sisehindamistulemustest. Arengukava vaadatakse läbi igal aastal ja esitatakse täpsustatud üldandmed ja tegevuskava järgnevas kolmeks aastaks 1. oktoobriks vallavalitsusele. Arengukava kinnitab volikogu hiljemalt novembrikuu istungil.

Tarvi Tasane
volikogu esimees